

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы детских хирургических болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	2	72	14			34		24			зачет
9	2	72	14			34		24			зачет
10	2	72	14			34		24			зачет
11	3	108	14			34		24		36	экзамен
Итого	9	324	56			136		96		36	экзамен

Рабочая программа дисциплины «детская хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): и/о заведующего кафедрой детских хирургических болезней, к.м.н., доцент Н.А. Шабалдин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских хирургических болезней протокол № 11 от «3» июня 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«04» 06 2021 г. 

Декан педиатрического факультета _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1344

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины детская хирургия являются изучение основных диагностических алгоритмов и тактики ведения детей с хирургической патологией

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- освоение и развитие практических навыков;
- формирование целостного представления по вопросам клиники, семиотики, диагностики, тактики ведения ребенка с хирургической патологией;
- закрепление навыков и расширение знаний, полученных на кафедрах общей и факультетской хирургии, пропедевтики детских болезней и педиатрии; обучение приемам параклинического обследования; выработке умений по оказанию неотложной помощи и профилактики детям с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, наиболее частыми пороками развития и критическими состояниями

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, нормальная физиология; патологическая физиология, общая хирургия; факультетская хирургия, урология; лучевая диагностика; инфекционные болезни; фармакология; психиатрия, медицинская психология, медицинская реабилитация; онкология, лучевая терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия, неонатология; детские инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; поликлиническая и неотложная педиатрия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный;
4. профилактический;
5. организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовый задания № 2-4, 11, 14, 18, 32-37, 40, 41, 44, 46-48, 54, 56, 59, 63, 74, 75, 77, 78, 90, 91, 95-97, 104, 105, 110, 112, 119, 120, 122, 123, 125, 141-144, 149-152, 157-159, 162, 165, 209-215, 222-229, 233-235, 244-247, 270-273, 279-282, 288-290, 328-334, 335-341, 345-347, 366-369, 371-375 Ситуационные задачи № 1-11, 17-67, 83-113, 131-142, 148-152
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Тестовый задания № 7-9, 12, 15-17, 21, 45, 53, 58, 60, 61, 67, 70, 88, 89, 98, 99, 102, 103, 161, 164, 172, 176, 177, 185-187, 221, 240, 241, 277, 278, 285, 286, 322-327, 348-354 Ситуационные задачи № 1-11, 22-49, 66, 67, 72-80, 83-92, 96-100, 105-108, 112, 113, 131-137, 140-142

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических	Тестовый задания № 1,5,6,10, 13, 19, 20, 22-24, 29-31, 49-52, 55, 57, 62, 64-66, 68, 69, 71-73, 76, 79-87, 92, 94, 100, 101, 108, 109, 111, 114, 115, 117, 118, 121, 124, 126, 128, 130, 131, 135-140, 145-148, 160, 163, 166-171, 173-175, 188-196, 202-206, 216-220, 236-239, 242, 243, 249-269, 274-276, 283, 287, 291-298, 301-308, 312-314, 316-321, 342-344, 355-365, 376-378, 380 Ситуационные задачи № 1-16, 22-80, 83-92, 96-137, 140-147, 153, 154, 155

				<p>факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину</p>	
--	--	--	--	---	--

				болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-4	Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Тестовый задания № 38, 39,42, 106, 113, 116, 127, 129, 132-134, 153-156, 379 Ситуационные задачи № 17-19, 50-65, 143-145, 153
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-5	Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	Тестовый задания № 25-28, 43, 109, 197-201, 207, 208, 230-232, 248, 284, 299, 300, 309-311, 315, 370, 381-389 Ситуационные задачи № 12-16, 20, 21, 72-80, 93-95, 101-104, 109-111, 114-130, 138, 139, 146, 147-152, 154-158

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			8	9	10	11
Аудиторная работа, в том числе:	5,3	192	48	48	48	48
Лекции (Л)	1,5	56	14	14	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,8	136	34	34	34	34
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	2,7	108	24	24	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)					Э
Экзамен	1	36				36
ИТОГО	9	324	72	72	72	108

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста.	8	54	12	-	-	24	-	18
1.1	Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Черепно-мозговая	8	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	травма у детей.								
1.4	Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.5	Тема 5. Деформации шеи: врожденная кривошея, крыловидная шея, болезнь Клиппеля – Фейля, Гризеля. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Тема 6. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы, плоскостопия у детей. Аномалии развития скелета, остеохондропатии.	8	9	2	-	-	4	-	3
2.	Раздел 2. Онкология детского возраста	8	18	2	-	-	10	-	6
2.1	Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеоид-остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга	8	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, фибромы, дермоидные кисты. Тератомы, опухоли печени	8	9	-	-	-	6	-	3
3.	Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей	9	36	8	-	-	16	-	12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей. Аномалии развития почек	9	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия).	9	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов ()	9	9	2	-	-	4	-	3
3.4	Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы	9	9	2	-	-	4	-	3
4.	Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей	9	36	6	-	-	18	-	12
4.1	Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	9	9	2	-	-	4	-	3
4.2	Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс	9	9	2	-	-	4	-	3
4.3	Тема 3. Ожоги и рубцовые сужения пищевода у детей. Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ у детей	9	9	-	-	-	6	-	3
4.4	Тема 4. Диафрагмальная грыжа у детей	9	9	2	-	-	4	-	3
5.	Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей	10	18	4	-	-	8	-	6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.1	Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у детей.	10	9	2	-	-	4	-	3
5.2	Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит.	10	9	2	-	-	4	-	3
6	Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей	10	54	10	-	-	26	-	18
6.1	Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация.	10	9	2	-	-	4	-	3
6.2	Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконеальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз.	10	9	2	-	-	4	-	3
6.3	Тема 3. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития.	10	9	2	-	-	4	-	3
6.4	Тема 4. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика	10	9	2	-	-	4	-	3
6.5	Тема 5. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Паховые грыжи.	10	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6.6	Тема 6. Острые хирургические заболевания брюшной полости, перитонит у детей. Травматические повреждения органов брюшной полости, забрюшинного пространства.	10	9	-	-	-	6	-	3
7.	Раздел 7. Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных	11	108	14	-	-	34	-	36
7.1	Тема 1. Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных	11	9	2	-	-	4	-	3
7.2	Тема 2. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	11	9	2	-	-	4	-	3
7.3	Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорождённых. Сепсис, септический шок у новорожденных	11	9	2	-	-	4	-	3
7.4	Тема 4. Синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	11	9	2	-	-	4	-	3
7.5	Тема 5. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	11	9	2	-	-	4	-	3
7.6	Тема 6. Некротический энтероколит у новорожденных	11	9	2	-	-	4	-	3
7.7	Тема 7. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний	11	9		-	-	6	-	3
7.8	Тема 8. Политравма. Контроль критических состояний	11	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
12	Всего		324	56	-	-	136	-	96

2.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста	х	12	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.	Введение детей разных возрастных групп с травмами. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Понятие о варусных и вальгусных деформациях конечностей. Особенности травмы верхних конечностей у детей. Наиболее характерная локализация и характер травмы. Методы диагностики, правила выполнения рентгенографических снимков. Современные методы консервативного, оперативного лечения. Особенности биохимии костной ткани у детей.	2	8	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 1,5,6,10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 7-9 Ситуационные задачи №
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 2-4
1.2	Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.	Относительное, абсолютное и функциональное укорочение нижних конечностей. Измерение нарушений функции суставов: анкилоз, ригидность, контрактуры. Особенности травмы нижних конечностей у детей. Клиническая картина при переломах костей нижних конечностей у детей. Методы диагностики, правила выполнения рентгенографии при травме нижних конечностей. Современные методы консервативного, оперативного лечения травмы нижних конечностей у детей.	2	8	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 13, 19, 20
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 12, 15-17, 21
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 11, 14, 18
1.3	Тема 3. Черепно-мозговая травма у детей.	Классификация, особенности течения черепно-мозговой травмы у детей. Основные принципы хирургической тактики.	2	8	ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 25-28,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 22-24, 29-31
1.4	Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.	Наиболее распространенные травмы позвоночника у детей. Клиническая картина, современные методы диагностики. Принципы лечения. Клиническая картина при переломах костей таза у детей. Правила противошоковой терапии, транспортировки детей с нестабильными переломами костей таза. Методы лечения при переломах тазовых костей.	2	8	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 32-37, 40, 41
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 38, 39,42
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 43
1.5	Тема 5. Деформации шеи: врожденная кривошея, крыловидная шея, болезнь Клиппеля – Фейля, Гризеля. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость.	Наиболее часто встречаемые ортопедические заболевания у детей первого года жизни. Принципы ортопедического осмотра детей первого года жизни. Инструментальные методы диагностики ортопедических заболеваний у детей первого года жизни. Принципы лечения.	2	8	ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 45, 53
					ОПК-5.	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 44, 46-48
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 49-52
1.6	Тема 6. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы,	Современный взгляд на уплощение продольного свода стопы у детей разных возрастных групп. Разграничение вариантов нормального возрастного развития архитектоники стопы и патологических форм плоскостопия. Методы консервативной, оперативной терапии ригидных форм плоскостопия у детей.	2	8	ОПК-5.	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 54, 56, 59, 63

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	плосковальгусные стопы у детей. Аномалии развития скелета, остеохондропатии.	Наиболее часто распространенные ортопедические заболевания. Типичный характер и локализация травм у детей. Методы ортопедического осмотра и дополнительные исследования в практике детского ортопеда. Нарушения осанки. Диагностика сколиотической болезни: боковое искривление, торсия позвонков. Методика определения степени деформации. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Системные заболевания скелета у детей: классификация, лечение.			ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 58, 60, 61, 67, 70
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1. ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 55, 57, 62, 64-66, 68, 69, 71-73
2	Раздел 2. Онкология детского возраста		2	8			
2.1	Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеоид-остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга	Наиболее распространенные доброкачественные опухоли костей у детей. Клиническая картина при доброкачественной опухоли кости у ребенка. Методы дополнительного обследования пациента. Принципы лечения. Клиническая картина при злокачественной опухоли кости у ребенка. Методы ранней диагностики опухолевого процесса. Основные морфологические отличия злокачественного и доброкачественного онкогенеза. Принципы лечения, прогнозы.	2	8	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 74, 75, 77, 78
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1. ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 76, 79-87
3	Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей		8	9			
3.1	Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей. Аномалии развития почек	Варианты аномалий развития мочевыделительной системы, тератогенные факторы. Диагностика, инструментальные методы исследования, варианты хирургического лечения	2	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5.	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 107, 110, 112, 119, 120
ПК-1.					ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1. ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 108, 109, 111, 114, 115, 117, 118	
ПК-4.					ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 106, 113, 116	
3.2	Тема 2. Аномалии развития	Эмбриогенез мочевого пузыря, половых органов. Диагностика, показания к хирургическому лечению	2	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия).						у детей» Тесты № 122, 123, 125
ПК-1.					ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 121, 124, 126, 128, 130,131	
ПК-4.					ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 127, 129	
3.3	Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов (крипторхизм, эктопия яичка, водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, парафимоз)	Эмбриогенез половых органов. Клиническая картина, методы дополнительных исследований. Принципы лечения	2	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 141-144
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 135-140
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тесты № 141-144
3.4	Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы	Основные нозологические формы, входящие в понятие неспецифического воспаления органов мочевой системы. Диагностика, Тактика лечение. Основные симптомы гидронефроза, мегауретера. Принципы диагностики, лечения	2	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 149-152, 157-159
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1. ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 145-148
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 153-156
4	Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей		6	9			
4.1	Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	Классификация врожденных пороков развития легких (аплазия, гипоплазия, лобарная эмфизема, добавочный бронх, легочная секвестрация. Диагностика. Показания к оперативному лечению.	2	9	ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 160, 163, 166-171, 173-175

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 162, 165
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 161, 164, 172, 176, 177
4.2	Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс	Атрезия пищевода, классификация. Диагностика. Принципы оказания хирургической помощи. (маршрутизация, транспортировка, хирургическое лечение). Реабилитация детей с после оперативного лечения. Понятие о ГЭР. Диагностика. Показания и принципы консервативного и хирургического лечения.	2	9	ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 181-184
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 178-180

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Тема 4. Диафрагмальная грыжа у детей.	Классификация диафрагмальных грыж. Анатомическое строение диафрагмы. Клиническая картина, гастро-эзофагеальный рефлюкс при диафрагмальных грыжах. Методы дополнительных исследований. Современные методы лечения диафрагмальных грыж.	2	9	ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 202-206
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 207, 208
5	Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей		4	10			
5.1	Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у детей	Анатомо-физиологические сведения об аппендикулярном отростке. Острый аппендицит у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности клинических проявлений аппендицита у детей раннего возраста. Трудности и особенности диагностики аппендицита у детей. Возможные осложнения острого аппендицита у детей. Тактика педиатра при болях в животе у детей.	2	10	ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 216-220

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 209-215
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 221
5.2	Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит.	Определение понятия. Острый и хронический остеомиелит у детей. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому и консервативному методам лечения. Методы оперативных вмешательств. Послеоперационные осложнения и их профилактика	2	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 222-229
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 230-232
6.	Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей		10	10			
6.1	Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация.	Классификация спаечной кишечной непроходимости. Методы диагностики. Алгоритм ведения ребенка с спаечной кишечной непроходимостью. Этиология инвагинации у детей. Дифференциальная диагностика, клиническая картина. Принципы лечения.	2	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 233-235
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 240, 241
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 236-239, 242, 243

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2	Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконцеальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз	Анатомо-физиологические сведения о пилорическом отделе желудка. Клиника, рентгенологическое обследование и дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка и сроки ее проведения. Хирургические методы лечения. Послеоперационное течение и ведение больных, осложнения и исходы. Исходы консервативного и хирургического лечения. Анатомо-физиологические сведения об эмбриологии кишечной трубки.	2	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 244-247
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 249-269
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 248
6.3	Тема 3. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития.	Причины хронических запоров у детей. Клиническая картина заболеваний прямой кишки. Методы обследования ребенка с хроническими запорами. Принципы терапии. Этиология, классификация болезни Гиршпрунга у детей. Клиническая картина. Методы инструментального исследования. Алгоритм лечения. Классификация аноректальных пороков. Диагностические мероприятия. Показания и противопоказания реконструктивного оперативного лечения.			ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 270-273

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 274-276
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 277, 278
6.4	Тема 4. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика	Клиническая картина аномалий желточного протока, передней стенки брюшной полости у детей. Классификация грыж. Алгоритм дополнительных обследований. Дифференциальный диагноз дивертикулита. Принципы лечения.			ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 279-282
					ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 283
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 284
6.5	Тема 5. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа	Клиническая картина, патанатомия грыж, возможные осложнения, принципы лечения в различных возрастных группах.			ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 288-290

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	белой линии живота. Паховые грыжи.				ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 285, 286
					ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 287
7.	Раздел 7. Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных		14	11			
7.1	Тема 1. Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных.	Диагностика, клинические проявления, принципы ведения больного. Методы хирургического лечения.	2	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 301-308
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 309-311
7.2	Тема 2. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	Виды спинно-мозговых, черепно-мозговых грыж, anomalies развития головного, спинного мозга. Принципы диагностики, лечения	2	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 312-314
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 315

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.3	Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорождённых. Сепсис, септический шок у новорожденных	Особенности патогенеза, клинической картины, принципы лечения гнойной хирургической инфекции мягких тканей и костей у новорожденных. Классификация, этиология, патогенез, диагностические критерии, принципы лечения сепсиса у новорожденных.	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 328-334, 335-341
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 322-327
					ПК-1.	ИД-6 ПК-1. ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 316-321

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.4	Тема 4. Синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	Наиболее частые причины синдрома пальпируемой опухоли верхнего, среднего, нижнего этажа брюшной полости и забрюшинного пространства, принципы диагностики, алгоритмы лечения.	2	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 355-361

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.5	Тема 5. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика. Диспансеризация.	2	11	ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 362-365
7.6	Тема 6. Некротический энтероколит у новорожденных.	Понятие о НЭК, патогенез развития, этапы диагностики, показания к консервативному и оперативному лечению.	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 366-369
7.7	Тема 7. Политравма. Контроль критических состояний.	Определение понятия политравмы. Знакомство с клинической концепцией травматической болезни. Патогенез травматического шока, противошоковая терапия, правило «золотого часа». Алгоритмы оперативных вмешательств: early total care, damage control. Правила противошоковой терапии на этапе медицинской эвакуации, в том числе при чрезвычайных ситуациях.	2	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 380
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 381, 382
Всего часов			56		х	х	х

2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста		24	8			
1.1	Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.	Введение детей разных возрастных групп с травмами. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Понятие о варусных и вальгусных деформациях конечностей. Особенности травмы верхних конечностей у детей. Наиболее характерная локализация и характер травмы. Методы диагностики, правила выполнения рентгенографических снимков. Современные методы консервативного, оперативного лечения. Особенности биохимии костной ткани у детей.	4	8	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 1,5,6,10 Ситуационные задачи № 1-5
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 7-9 Ситуационные задачи № 1-5
					ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 2-4 Ситуационные задачи № 1-5
1.2	Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.	Относительное, абсолютное и функциональное укорочение нижних конечностей. Измерение нарушений функции суставов: анкилоз, ригидность, контрактуры. Особенности травмы нижних конечностей у	4	8	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 13, 19, 20 Ситуационные задачи № 6-11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 12, 15-17, 21 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		детей. Клиническая картина при переломах костей нижних конечностей у детей. Методы диагностики, правила выполнения рентгенографии при травме нижних конечностей. Современные методы консервативного, оперативного лечения травмы нижних конечностей у детей.			ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 11, 14, 18 Ситуационные задачи № 6-11
1.3	Тема 3. Черепно-мозговая травма у детей.	Классификация, особенности течения черепно-мозговой травмы у детей. Основные принципы хирургической тактики.	4	8	ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 25-28, Ситуационные задачи № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 22-24, 29-31 Ситуационные задачи № 12-16
1.4	Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.	Наиболее распространенные травмы позвоночника у детей. Клиническая картина, современные методы диагностики. Принципы лечения. Клиническая картина при переломах костей таза у детей. Правила противошоковой терапии,	6	8	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 32-37, 40, 41 Ситуационные задачи № 17-21
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 38, 39,42 Ситуационные задачи № 17-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		транспортировки детей с нестабильными переломами костей таза. Методы лечения при переломах тазовых костей.			ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 43 Ситуационные задачи № 20, 21
1.5	Тема 5. Деформации шеи: врожденная кривошея, крыловидная шея, болезнь Клиппеля – Фейля, Гризеля. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость.	Наиболее часто встречаемые ортопедические заболевания у детей первого года жизни. Принципы ортопедического осмотра детей первого года жизни. Инструментальные методы диагностики ортопедических заболеваний у детей первого года жизни. Принципы лечения.	4	8	ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 45, 53 Ситуационные задачи № 22-27
					ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 44, 46-48 Ситуационные задачи № 22-27
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 49-52 Ситуационные задачи № 22-27
1.6	Тема 6. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы, плосковальгусные	Современный взгляд на уплощение продольного свода стопы у детей разных возрастных групп. Разграничение	4	8	ОПК-5.	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 54, 56, 59, 63 Ситуационные задачи № 28-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стопы у детей. Аномалии развития скелета, остеохондропатии .	вариантов нормального возрастного развития архитектоники стопы и патологических форм плоскостопия. Методы консервативной, оперативной терапии ригидных форм плоскостопия у детей.			ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 58, 60, 61, 67, 70 Ситуационные задачи № 28-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Наиболее часто распространенные ортопедические заболевания. Типичный характер и локализация травм у детей. Методы ортопедического осмотра и дополнительные исследования в практике детского ортопеда. Нарушения осанки. Диагностика сколиотической болезни: боковое искривление, торсия позвонков. Методика определения степени деформации. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Системные заболевания скелета у детей: классификация, лечение.</p>			ПК-1.	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1</p>	<p>Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 55, 57, 62, 64-66, 68, 69, 71-73 Ситуационные задачи № 28-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Онкология детского возраста		10	8			
2.1	Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеоид-остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга	Наиболее распространенные доброкачественные опухоли костей у детей. Клиническая картина при доброкачественной опухоли кости у ребенка. Методы дополнительного обследования пациента. Принципы лечения. Наиболее распространенные доброкачественные опухоли мягких тканей у детей. Клиническая картина при доброкачественной опухоли мягких тканей у ребенка. Методы дополнительного обследования пациента. Принципы лечения.	4	8	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 74, 75, 77, 78 Ситуационные задачи № 38-44
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 88 Ситуационные задачи № 38-44
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 76, 79-87 Ситуационные задачи №38-44
2.2	Тема 2. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, фибромы, дермоидные кисты. Тератомы, опухоли печени	Клиническая картина при злокачественной опухоли кости у ребенка. Методы ранней диагностики опухолевого процесса. Основные морфологические отличия злокачественного и доброкачественного онкогенеза. Принципы лечения, прогнозы.	6	8	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 90, 91, 95-97, 104, 105 Ситуационные задачи № 45-49
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 89,98, 99, 102, 103 Ситуационные задачи № 45-49
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1	Блок «Онкология

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	детского возраста» Тесты № Ситуационные задачи № 45-49, 92, 92, 100, 101
3	Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей		16	9			
3.1	Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей. Аномалии развития почек	Варианты аномалий развития мочевыделительной системы, тератогенные факторы. Диагностика, инструментальные методы исследования, варианты хирургического лечения	4	9	ОПК-5. ПК-1.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 107, 110, 112, 119, 120 Ситуационные задачи № 50-55 Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 108, 109, 111, 114, 115, 117, 118 Ситуационные задачи № 50-55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 106, 113, 116 Ситуационные задачи № 50-55
3.2	Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия).	Эмбриогенез мочевого пузыря, половых органов. Диагностика, показания к хирургическому лечению	4	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 122, 123, 125 Ситуационные задачи № 56-58
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 121, 124, 126, 128, 130,131 Ситуационные задачи № 56-58
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 127, 129 Ситуационные задачи № 56-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов (крипторхизм, эктопия яичка, водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, парафимоз)	Эмбриогенез половых органов. Клиническая картина, методы дополнительных исследований. Принципы лечения	4	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 141-144 Ситуационные задачи № 59-61
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 135-140 Ситуационные задачи № 59-61
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 141-144 Ситуационные задачи № 59-61
3.4	Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы	Основные нозологические формы, входящие в понятие неспецифического воспаления органов мочевой системы. Диагностика, Тактика лечение. Основные симптомы гидронефроза, мегауретера. Принципы диагностики, лечения	4	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 149-152, 157-159 Ситуационные задачи № 62-65
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	системы у детей» Тесты № 145-148 Ситуационные задачи № 62-65
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 153-156 Ситуационные задачи № 62-65
4	Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей		18	9			
4.1	Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	Классификация врожденных пороков развития легких (аплазия, гипоплазия, лобарная эмфизема, добавочный бронх, легочная секвестрация. Диагностика. Показания к оперативному лечению.	4	9	ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 160, 163, 166-171, 173-175 Ситуационные задачи № 66, 67
					ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 162, 165 Ситуационные задачи № 66, 67
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7	Блок «Аномалии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-7	развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 161, 164, 172, 176, 177 Ситуационные задачи № 66, 67
4.2	Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс	Атрезия пищевода, классификация. Диагностика. Принципы оказания хирургической помощи. (маршрутизация, транспортировка, хирургическое лечение). Реабилитация детей с после оперативного лечения. Понятие о ГЭР. Диагностика. Показания и принципы консервативного и хирургического лечения.	4	9	ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 181-184 Ситуационные задачи № 68-71
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 178-180 Ситуационные задачи № 68-71
4.3	Тема 3. Ожоги и рубцовые сужения пищевода у детей. Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ у детей	Причины ожогов пищевода. Классификация, принципы терапии. Показания к хирургическому лечению. Клиническая картина при наличие инородных тел в дыхательных путях. Хирургическое лечение при попадание инородных тел в	6	9	ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 185-187 Ситуационные задачи № 72-80
					ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дыхательные пути.					Тесты № 188-196 Ситуационные задачи № 72-80
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 197-201 Ситуационные задачи № 72-80
4.4	Тема 4. Диафрагмальная грыжа у детей.	Классификация диафрагмальных грыж. Анатомическое строение диафрагмы. Клиническая картина, гастро-эзофагеальный рефлюкс при диафрагмальных грыжах. Методы дополнительных исследований. Современные методы лечения диафрагмальных грыж.	4	9	ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 202-206 Ситуационные задачи № 81, 82
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 207, 208 Ситуационные задачи № 81, 82
5.	Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей.		8	10			
5.1	Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у	Анатомо-физиологические сведения об аппендикулярном отростке. Острый аппендицит у детей.	4	10	ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 216-220 Ситуационные задачи № 83-92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	детей	Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности клинических проявлений аппендицита у детей раннего возраста. Трудности и особенности диагностики аппендицита у детей. Возможные осложнения острого аппендицита у детей. Тактика педиатра при болях в животе у детей.			ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 209-215 Ситуационные задачи № 83-92
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 221 Ситуационные задачи № 83-92
5.2	Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит.	Определение понятия. Острый и хронический остеомиелит у детей. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому и консервативному методам лечения. Методы оперативных вмешательств. Послеоперационные осложнения и их профилактика	4	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 222-229 Ситуационные задачи № 93-95
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 230-232 Ситуационные задачи № 93-95
6.	Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей		26	10			
6.1	Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная	Классификация спаечной кишечной непроходимости. Методы диагностики. Алгоритм ведения ребенка с	4	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 233-235

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кишечная непроходимость, инвагинация.	спасочной кишечной непроходимостью. Этиология инвагинации у детей. Дифференциальная диагностика, клиническая картина. Принципы лечения.					Ситуационные задачи № 96-100
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 240, 241 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 236-239, 242, 243 Ситуационные задачи № 96-100
6.2	Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконцеальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная	Анатомо-физиологические сведения о пилорическом отделе желудка. Клиника, рентгенологическое обследование и дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка и сроки ее проведения. Хирургические методы лечения. Послеоперационное течение и ведение	4	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 244-247 Ситуационные задачи № 101-104
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 249-269 Ситуационные задачи № 101-104

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз	больных, осложнения и исходы. Исходы консервативного и хирургического лечения. Анатомо-физиологические сведения об эмбриологии кишечной трубки.				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 248 Ситуационные задачи № 101-104
6.3	Тема 3. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития.	Причины хронических запоров у детей. Клиническая картина заболеваний прямой кишки. Методы обследования ребенка с хроническими запорами. Принципы терапии. Этиология, классификация болезни Гиршпрунга у детей. Клиническая картина. Методы инструментального исследования. Алгоритм лечения. Классификация аноректальных пороков. Диагностические мероприятия. Показания и противопоказания реконструктивного оперативного лечения.	4	10	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 270-273 Ситуационные задачи № 105-108
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 274-276 Ситуационные задачи № 105-108
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тесты № 277, 278 Ситуационные задачи № 105-108
6.4	Тема 4. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика	Клиническая картина аномалий желточного протока, передней стенки брюшной полости у детей. Классификация грыж. Алгоритм дополнительных обследований. Дифференциальный диагноз дивертикулита. Принципы лечения.	4	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 279-282 Ситуационные задачи № 109-111
					ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 283 Ситуационные задачи № 109-111
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 284 Ситуационные задачи № 109-111
6.5	Тема 5. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Паховые грыжи.	Клиническая картина, патанатомия грыж, возможные осложнения, принципы лечения в различных возрастных группах.	4	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 288-290 Ситуационные задачи № 112-113

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 285, 286 Ситуационные задачи № 112-113
					ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 287 Ситуационные задачи № 112-113
6.6	Тема 6. Острые хирургические заболевания брюшной полости, перитонит у детей. Травматические повреждения органов брюшной полости, забрюшинного пространства.	Особенности травмы органов брюшной полости у детей, наиболее часто встречаемые повреждения. Клиническая картина внутрибрюшного кровотечения. Принципы противошоковой терапии, транспортировка пострадавших детей с абдоминальной травмой, в том числе при медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Хирургическое лечение.	6	10	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 291-298 Ситуационные задачи № 114-124
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 299, 300 Ситуационные задачи № 114-124
7.	Раздел 7. Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных		34	11			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.1	Тема 1. Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных.	Диагностика, клинические проявления, принципы ведения больного. Методы хирургического лечения.	4	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1. ИД-7 ПК-1. ИД-8 ПК-1. ИД-9 ПК-1. ИД-10 ПК-1.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 301-308 Ситуационные задачи № 125-127
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 309-311 Ситуационные задачи № 125-127
7.2	Тема 2. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	Виды спинно-мозговых, черепно-мозговых грыж, аномалии развития головного, спинного мозга. Принципы диагностики, лечения	4	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1. ИД-7 ПК-1. ИД-8 ПК-1. ИД-9 ПК-1. ИД-10 ПК-1.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 312-314 Ситуационные задачи № 127-130
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 315 Ситуационные задачи № 127-130

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.3	Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорождённых. Сепсис, септический шок у новорожденных	Особенности патогенеза, клинической картины, принципы лечения гнойной хирургической инфекции мягких тканей и костей у новорожденных. Классификация, этиология, патогенез, диагностические критерии, принципы лечения сепсиса.	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 328-334, 335-341 Ситуационные задачи № 131-137, 138, 139
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 322-327 Ситуационные задачи № 131-137.
					ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 316-321 Ситуационные задачи № 131-137
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Ситуационные задачи № 138, 139
7.4	Тема 4. Синдром пальпируемой опухоли брюшной	Наиболее частые причины синдрома пальпируемой опухоли	4	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	полости и забрюшинного пространства	верхнего, среднего, нижнего этажа брюшной полости и забрюшинного пространства, принципы диагностики, алгоритмы лечения.				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	заболевания новорожденных» Тесты № 355-361 Ситуационные задачи № 143-145
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Ситуационные задачи № 143-145
7.5	Тема 5. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика. Диспансеризация.	4	11	ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 362-365 Ситуационные задачи № 146, 147
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Ситуационные задачи № 146, 147
7.6	Тема 6. Некротический энтероколит у новорожденных.	Понятие о НЭК, патогенез развития, этапы диагностики, показания к консервативному и оперативному лечению.	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 366-369

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 148-150
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Ситуационные задачи № 148-150
7.7	Тема 7. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний	Оценка степени тяжести пострадавшего ребенка в зависимости от причины терминального состояния. Правила интенсивной терапии: расчет инфузионной терапии, симптоматическое, антибактериальное лечение, контроль за витальными функциями. Реанимационные мероприятия пострадавшим во время медицинской эвакуации. Патогенез травматического, септического шока. Правило «золотого часа». Противошоковая терапия. Оценка сознания по шкале комы Глазго. Правила сортировки больных в зависимости от степени	6	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 371-375 Ситуационные задачи № 151, 152
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 370, 383-389 Ситуационные задачи № 151, 152, 156-158

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тяжести пострадавших, медицинской помощи на этапе эвакуации. Терминальные состояния у детей. основные принципы и правила сердечно-легочной реанимации у детей					
7.8	Тема 8. Политравма. Контроль критических состояний.	Определение понятия политравмы. Знакомство с клинической концепцией травматической болезни. Патогенез травматического шока, противошоковая терапия, правило «золотого часа». Алгоритмы оперативных вмешательств: earlytotalcare, damagecontrol. Правила противошоковой терапии на этапе медицинской эвакуации, в том числе при чрезвычайных ситуациях.	4	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 380 Ситуационные задачи № 154, 155
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 381, 382 Ситуационные задачи № 154, 155
Всего часов			136				

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста		18	8			
1.1	Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.	3	8	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 1,5,6,10 Ситуационные задачи № 1-5
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 7-9 Ситуационные задачи № 1-5
					ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 2-4 Ситуационные задачи № 1-5
1.2	Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение	3	8	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 13, 19, 20 Ситуационные задачи № 6-11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 12, 15-17, 21 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.			ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	6-11 Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 11, 14, 18 Ситуационные задачи № 6-11
1.3	Тема 3. Черепно-мозговая травма у детей.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.	3	8	ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 25-28, Ситуационные задачи № 12-16
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 22-24, 29-31 Ситуационные задачи № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.	3	8	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 32-37, 40, 41 Ситуационные задачи № 17-21
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «травматология и ортопедия детского возраста» Тесты № 38, 39,42 Ситуационные задачи № 17-19
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 43 Ситуационные задачи № 20, 21
1.5	Тема 5. Деформации шеи: врожденная кривошея, крыловидная шея, болезнь Клиппеля – Фейля, Гризеля. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом	3	8	ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 45, 53 Ситуационные задачи № 22-27
					ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 44, 46-48 Ситуационные задачи № 22-27
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 49-52 Ситуационные задачи № 22-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		занятия.				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
1.6	Тема 6. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы, плоскостопные стопы у детей. Аномалии развития скелета, остеохондропатии	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка	3	8	ОПК-5.	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 54, 56, 59, 63 Ситуационные задачи № 28-37
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 58, 60, 61, 67, 70 Ситуационные задачи № 28-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии; Написание учебной истории болезни.			ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 55, 57, 62, 64-66, 68, 69, 71-73 Ситуационные задачи № 28-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Онкология детского возраста		6	8			
2.1	Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеоид-остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.	3	8	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 74, 75, 77, 78 Ситуационные задачи № 38-44
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 88 Ситуационные задачи № 38-44
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 76, 79-87 Ситуационные задачи №38-44
2.2	Тема 2. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, фибромы, дермоидные кисты. Тератомы, опухоли печени	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного	3	8	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 90, 91, 95-97, 104, 105 Ситуационные задачи № 45-49
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Онкология детского возраста» Тесты № 89,98, 99, 102, 103 Ситуационные задачи № 45-49
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1	Блок «Онкология

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии; Написание учебной истории болезни.				ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	детского возраста» Тесты № Ситуационные задачи № 45-49, 92, 92, 100, 101
3	Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей		12	9			
3.1	Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей. Аномалии развития почек	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.	3	9	ОПК-5. ПК-1.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 107, 110, 112, 119, 120 Ситуационные задачи № 50-55 Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 108, 109, 111, 114, 115, 117, 118 Ситуационные задачи № 50-55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 106, 113, 116 Ситуационные задачи № 50-55
3.2	Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия).	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии; Написание учебной истории болезни.	3	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 122, 123, 125 Ситуационные задачи № 56-58
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 121, 124, 126, 128, 130,131 Ситуационные задачи № 56-58
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 127, 129 Ситуационные задачи № 56-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов (крипторхизм, эктопия яичка, водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, парафимоз)	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии; Написание учебной истории болезни.	3	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 141-144 Ситуационные задачи № 59-61
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 135-140 Ситуационные задачи № 59-61
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 141-144 Ситуационные задачи № 59-61
3.4	Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных	3	9	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 149-152, 157-159 Ситуационные задачи № 62-65
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии; Написание учебной истории болезни.				ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	системы у детей» Тесты № 145-148 Ситуационные задачи № 62-65
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 153-156 Ситуационные задачи № 62-65
4	Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей		12	9			
4.1	Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	9	ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 160, 163, 166-171, 173-175 Ситуационные задачи № 66, 67
					ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 162, 165 Ситуационные задачи № 66, 67
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7	Блок «Аномалии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-7	развития и заболевания мочевыделительной системы у детей» Тесты № 161, 164, 172, 176, 177 Ситуационные задачи № 66, 67
4.2	Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	9	ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 181-184 Ситуационные задачи № 68-71
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 178-180 Ситуационные задачи № 68-71
4.3	Тема 3. Ожоги и рубцовые сужения пищевода у детей. Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ у детей	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение	3	9	ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 185-187 Ситуационные задачи № 72-80
					ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;				ИД-10 ПК-1	у детей» Тесты № 188-196 Ситуационные задачи № 72-80
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 197-201 Ситуационные задачи № 72-80
4.4	Тема 4. Диафрагмальная грыжа у детей.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	9	ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 202-206 Ситуационные задачи № 81, 82
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей» Тесты № 207, 208 Ситуационные задачи № 81, 82
5.	Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей.		6	10			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у детей	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ПК-1.	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 216-220 Ситуационные задачи № 83-92
					ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 209-215 Ситуационные задачи № 83-92
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 221 Ситуационные задачи № 83-92
5.2	Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит.	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 222-229 Ситуационные задачи № 93-95
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Гнойная хирургическая инфекция у детей» Тесты № 230-232 Ситуационные задачи № 93-95

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		занятия;					
6.	Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей		12	10			
6.1	Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 233-235 Ситуационные задачи № 96-100
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 240, 241 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 236-239, 242, 243 Ситуационные задачи № 96-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2	Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконеальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 244-247 Ситуационные задачи № 101-104
					ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 249-269 Ситуационные задачи № 101-104
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 248 Ситуационные задачи № 101-104
6.3	Тема 3. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития.	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных	3	10	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 270-273 Ситуационные задачи № 105-108
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;				ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 274-276 Ситуационные задачи № 105-108
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 277, 278 Ситуационные задачи № 105-108
6.4	Тема 4. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения,	3	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 279-282 Ситуационные задачи № 109-111
					ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 283 Ситуационные задачи № 109-111

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационной задачи на практическом занятии;			ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 284 Ситуационные задачи № 109-111
6.5	Тема 5. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Паховые грыжи.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 288-290 Ситуационные задачи № 112-113
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 285, 286 Ситуационные задачи № 112-113
					ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 287 Ситуационные задачи № 112-113
6.6	Тема 6. Острые хирургические заболевания брюшной полости,	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного	3	10	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 291-298

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	перитонит у детей. Травматические повреждения органов брюшной полости, забрюшинного пространства.	материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;			ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Ситуационные задачи № 114-124 Блок «Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей» Тесты № 299, 300 Ситуационные задачи № 114-124
7.	Раздел 7. Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных		24	11			
7.1	Тема 1. Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1. ИД-7 ПК-1. ИД-8 ПК-1. ИД-9 ПК-1. ИД-10 ПК-1.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 301-308 Ситуационные задачи № 125-127
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 309-311 Ситуационные задачи № 125-127

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.2	Тема 2. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1. ИД-7 ПК-1. ИД-8 ПК-1. ИД-9 ПК-1. ИД-10 ПК-1.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 312-314 Ситуационные задачи № 127-130
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 315 Ситуационные задачи № 127-130
7.3	Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорождённых. Сепсис, септический шок у новорожденных	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5.	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 328-334, 335-341 Ситуационные задачи № 131-137, 138, 139
					ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 322-327 Ситуационные задачи № 131-137

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		занятия; Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;			ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 316-321 Ситуационные задачи № 131-137
		занятия; Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;			ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Ситуационные задачи № 138, 139
7.4	Тема 4. Синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 355-361 Ситуационные задачи № 143-145
		занятия; Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;			ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Ситуационные задачи № 143-145

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.5	Тема 5. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	11	ПК-1.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 362-365 Ситуационные задачи № 146, 147
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Ситуационные задачи № 146, 147
7.6	Тема 6. Некротический энтероколит у новорожденных.	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 366-369 Ситуационные задачи № 148-150
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Ситуационные задачи № 148-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.7	Тема 7. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 371-375 Ситуационные задачи № 151, 152
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 370, 383-389 Ситуационные задачи № 151, 152, 156-158
7.8	Тема 8. Политравма. Контроль критических состояний.	Подготовка практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме	3	11	ПК-1.	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 380 Ситуационные задачи № 154, 155

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;			ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Блок «Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных» Тесты № 381, 382 Ситуационные задачи № 154, 155
Всего часов			96				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализация представленной информации путем таблиц, схем, диаграмм, фото и видеоматериалов (программы презентаций)
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации: использование фото и видеоархивов, рентгенологических архивов, разбор клинических случаев
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических ситуационных задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах хирургических отделений ГАУЗ КО "Областная детская клиническая больница". Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Образовательные технологии

1. Решение задач в команде – совместная работа обучающихся в группе при выполнении поставленных задач.
2. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 44 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста		24		6
1.5	Тема 5. Переломы и вывихи костей верхних конечностей.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Переломы в области локтевого сустава. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.			Обучение на основе опыта	
1.6	Тема 6. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза. Переломы ребер, ушиб легкого, пневмогемоторакс.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
1.7	Тема 7. Повреждения органов брюшной полости забрюшинного пространства, внутрибрюшное кровотечение, разрыв полого органа.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
1.8	Тема 8. Родовые повреждения: кефалогематома, переломы ключицы, переломы плечевой кости, травматический эпифизиолиз плечевой кости, переломы бедренной кости. Родовые повреждения позвоночника и спинного мозга. Деформации шеи: врожденная кривошея, крыловидная шея, болезнь Клиппеля – Фейля, Гризеля. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
1.9	Тема 9. Сколиозы, полускостопие, плоскостопие, плоскостопие у детей. Аномалии развития скелета, остеохондропатии.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
1.10	Тема 10. Черепно-мозговая травма у детей.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
2	Раздел 2. Онкология детского возраста		10		5
2.1	Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеоид-остеома, доброкачественная хондробластома. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, фибромы, дермоидные кисты, тератомы.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
2.2	Тема 2. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга, саркома мягких тканей, нефробластома, нейробластома, опухоли печени	КПЗ	6	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	3
3.	Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной		12		3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	системы у детей				
3.2	Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей. Аномалии развития почек	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
3.4	Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия). Аномалии развития и заболевания половых органов	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
3.5	Тема 3. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.	Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей.		22		6
4.1	Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.2	Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.4	Тема 3. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.7	Тема 4. Ожоги и рубцовые сужения пищевода у детей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.8	Тема 5. Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ у детей	КПЗ	6	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
5.	Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей.		12		4
5.5	Тема 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Патогенез, принципы диагностика и лечения. Флегмона новорожденных, рожистое воспаление, псевдофурункулез, фурункул, карбункул, лимфаденит, панариции.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
5.6	Тема 6. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Первично хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
5.7	Тема 7. Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита. Перитониты у	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	детей.				
6.	Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей		22		7
6.1	Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
6.2	Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконсальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз. Аноректальные пороки.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
6.3	Тема 3. Хронические запоры у детей. Заболевания прямой кишки, полипы, трещины заднего прохода, парапроктиты. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Гиршпрунга.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
6.4	Тема 4. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля. Киста желточного протока. Аномалия мочевого протока (урахуса). Синдром «дряблого живота». Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота	КПЗ	6	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	3
6.5	Тема 5. Диафрагмальная грыжа у детей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
7.	Раздел 7. Интенсивная терапия у детей. Хирургические заболевания новорожденных		34		13
7.1	Тема 1. Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
7.2	Тема 2. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
7.3	Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорождённых. Сепсис, септический шок у новорожденных	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
7.4	Тема 4. Синдром пальпируемой опухоли	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	брюшной полости и забрюшинного пространства			Обучение на основе опыта	
7.5	Тема 5. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
7.6	Тема 6. Некротический энтероколит у новорожденных	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
7.7	Тема 7. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний	КПЗ	6	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
7.8	Тема 8. Политравма. Контроль критических состояний	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
	Всего часов:		136		44

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

По окончании модуля дисциплины проводится экзамен.

Студенту предлагаются:

- тестовые задания , включающие в себя вопросы КПЗ, лекций
- устный ответ на вопрос из числа списка вопросов для экзаменов .
- рентгенограммы

При оценке тестовых заданий оценка

проставляется:

90% и более положительных ответов - «отлично».

80-89% положительных ответов - «хорошо»;

70-79% положительных ответов - «удовлетворительно»;

менее 70% положительных ответов - «неудовлетворительно».

При получении «неудовлетворительно» студент для дальнейшего экзамена не допускается.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития и организационные основы детской хирургии. Роль отечественных ученых в развитии детской хирургии; Т.П. Краснобаев, С.Д. Терновский, Ю.Ф. Исаков, С.Я. Долецкий, ГЛ. Баиров, М.В. Волков.
2. Особенности детской хирургии. Современные методы диагностики в детской хирургии. Деонтология и врачебная этика.
3. Терапология. Значение экологических факторов в происхождения пороков. Возрастные факторы в происхождении пороков, их хирургическая коррекция. Факторы деонтологии.

4. Атрезия пищевода. Формы атрезий, клиника, диагностика в роддоме, организация врачебной помощи, транспортировка, принципы хирургического лечения.
5. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация, оказание помощи в роддоме, при транспортировке и в хирургическом стационаре.
6. Врожденный пилоростеноз: этиология, патогенез, патанатомия, диагностика и хирургическое лечение.
7. Паховые грыжи у детей: патогенез, формы, диагностика, осложнения, сроки и методы оперативного лечения.
8. Эмбриональные грыжи. Варианты незаращения урахуса и желточного протока. Лечебная тактика и методы хирургического лечения.
9. Пороки развития прямой кишки и анального отверстия. Классификация, диагностика, принципы хирургического лечения.
10. Крипторхизм: патогенез, классификация, диагностика, гормональное и хирургическое лечение.
11. Болезнь Гиршпрунга: патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Пороки развития легкого у детей: классификация, экстренные состояния при пороках, принципы хирургического лечения.
13. Выпадение прямой кишки у детей: патогенез, диагностика, оказание неотложной помощи, методы лечения.
14. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи: диагностика, лечебная тактика. Вопросы деонтологии.
15. Гидроцефалия: этиология, патогенез, классификация, клиника, консервативное и хирургическое лечение. Вопросы деонтологии.
16. Одышка оболочек яичка, варикоцеле, киста семенного канатика: дифференциальная диагностика, лечение.
17. Синдром отечной мошонки: орхит, эпидидимит, перекрут яичка, гидатиды, травматические повреждения. Диагностика, лечение.
18. Пупочные грыжи у детей: диагностика, возрастные принципы лечения.
19. Халазия, ахалазия пищевода, желудочно-пищеводный рефлюкс. Диагностика, лечение.
20. Синдром внутригрудного напряжения у детей.
21. Синдром портальной гипертензии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Высокая врожденная кишечная непроходимость: причины, диагностика, оказание помощи в роддоме, при транспортировке и в хирургическом отделении.
23. Низкая врожденная кишечная непроходимость: причины, диагностика, оказание помощи в роддоме, при транспортировке и в хирургическом отделении.
24. Инвагинация кишечника у детей: этиология, патогенез, виды, патанатомия, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
25. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей: дифференциальная диагностика, экстренная помощь.
26. Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта у детей: дифференциальная диагностика, экстренная помощь.
27. Мегауретер. Диагностика, лечение.
28. Спаечная кишечная непроходимость: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Пиелонефрит как проявление пороков развития почек у детей.
30. Гидронефроз: патогенез, клиника, диагностика, лечение.

31. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития мочевыделительной системы у детей.
32. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала: виды, диагностика, лечение.
33. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала: виды, диагностика, лечение.
34. Сепсис у детей
35. Принципы диагностики и лечения гнойной хирургической инфекции.
36. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей: флегмона новорожденных, мастит, омфалит, лимфаденит, парапроктит. Клиника, диагностика, лечение.
37. Острый гематогенный остеомиелит у детей: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение.
38. Острый аппендицит: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
39. Особенности клиники, диагностики, лечения острого аппендицита у детей первых трех лет жизни.
40. Клиника, диагностика и лечебная тактика при осложнениях острого аппендицита у детей.
41. Аппендикулярный перитонит у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Острый ампулярный сальпингит с пельвиоперитонитом у девочек. Клиника, диагностика, лечение.
43. Перитониты у новорожденных.
44. Гнойная деструктивная бактериальная пневмония: этиология, патогенез, классификация, диагностика. Принципы и методы общего и местного лечения.
45. Бронхоэктатическая болезнь у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапное лечение.
46. Токсическая и септикопиемическая формы острого гематогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.
47. Особенности травматологии детского возраста. Виды переломов костей у детей, организация врачебной помощи, профилактика детского травматизма.
48. Переломы в области локтевого сустава у детей: классификация по Баирову Г. А., методы диагностики, транспортная иммобилизация.
49. Переломы в области локтевого сустава: осложнения, диагностика, методы лечения в условиях стационара
50. Острые заболевания тазобедренного сустава у детей.
51. Родовые повреждения мягких тканей головы и скелета у детей: кефалогематомы, переломы ключицы, плеча, бедра. Диагностика, лечение.
52. Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
53. Черепно-мозговая травма: классификация, диагностика, лечение.
54. Нарушение осанки у детей, сколиоз, диагностика, принципы лечения.
55. Врожденный вывих бедра. Патогенез, клиника у новорожденных и на первом году жизни, принципы и методы лечения.
56. Врожденный вывих бедра. Патогенез, клиника, лечение в возрасте старше одного года.
57. Врожденная мышечная кривошея: этиология, патогенез, клиника, принципы консервативного и хирургического лечения.
58. Врожденная косолапость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

59. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства: семиотика, диагностика, принципы лечения.
60. Травма позвоночника у детей: классификация, клиника, транспортировка, принципы лечения.
61. Особенности онкологии детского возраста. Организация помощи детям, современные методы диагностики, принципы лечения.
62. Опухоли мягких тканей у детей: гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна, дермоидные кисты и тератомы. Клиника, лечение.
63. Опухоли забрюшинного пространства: нефро – и нейробластомы. Клиника, диагностика, лечение.
64. Шок, виды шока, патогенез, принципы лечения.
65. Опухоли костей у детей: остеогенная саркома, саркома Юинга Клиника, диагностика, лечение.
66. Системные заболевания скелета у детей.
67. Переливание крови и ее компонентов в детской хирургии.
68. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Синдром недержания мочи у детей.
69. Аномалии количества, положения и взаимоотношения почек у детей. Эмбриогенез. Клиника, диагностика, лечение.
70. Аномалии величины и структуры почек у детей. Клиника, диагностика, лечение.
71. Удвоение почек и мочеточников у детей. Клиника, диагностика, лечение.
72. Аномалии желточного и мочевого протоков. Клиника, диагностика, лечение.
73. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
74. Опухоли и кисты средостения: клиника диагностика и лечение.
75. Опухоли головного мозга у детей. Клиника, диагностика, лечение.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля

1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ФАКТОР В ЭТИОЛОГИИ ВРОЖДЁННОГО ВЫВИХА БЕДРА.

- а) механический фактор (узкий таз, маловодие, особенности положения плода);
- б) токсическое воздействие на плод, гормональные расстройства (патология щитовидной железы);
- в) стремительные роды;
- г) наследственный фактор;
- д) роды с помощью ручного пособия.

Эталон ответа: а

2. ОСОБЕННОСТЬ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА У ДЕТЕЙ ОБУСЛОВЛЕНА

- а) реактивностью организма ребёнка;
- б) анатомическим положением червеобразного отростка;
- в) незрелостью ЦНС;
- г) морфологическими особенностями;
- д) все перечисленные факторы.

Эталон ответа: д

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

1. ОСНОВНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) стрептококк
- б) стафилококк;
- в) палочка сине-зеленого гноя;

г) клебсиелла
Эталон ответа: а

2. ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ У ДЕТЕЙ:

- а) до 3х лет не наблюдается;
- б) как и у взрослых – самое распространённое заболевание живота, требующее неотложного оперативного вмешательства;
- в) развивается медленнее, а деструктивные изменения не типичны;
- г) не осложняется аппендикулярным инфильтратом

Эталон ответа: б

3. АГЕНЕЗИЯ ЛЁГКОГО, ЭТО

- а. отсутствие только бронхов;
- б. отсутствие сосудов лёгкого;
- в. отсутствие всех элементов лёгкого;
- г. отсутствие долеых бронхов и сосудов.

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ЭКСТРОФИЕЙ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ НАЗЫВАЮТ:

- а) снижение тонуса стенки мочевого пузыря;
- б) заброс мочи из пузыря в мочеточники;
- в) отсутствие передней стенки мочевого пузыря и, соответственно, передней брюшной стенки;
- г) кистозное выпячивание терминального отдела мочеточника в пузырь.

Эталон ответа: в

2. ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПУПОЧНОЙ ГРЫЖИ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) выраженное беспокойство;
- б) задержка стула;
- в) выпячивание округлой или овальной формы в области пупочного кольца;
- г) рвота.

Эталон ответа: в

3. ВЕДУЩИМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МЕХАНИЧЕСКОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) наличие уровней жидкости в кишечных петлях;
- б) равномерное повышение газонаполнения кишечника;
- в) свободный газ в брюшной полости;
- г) наличие уровня жидкости в брюшной полости.

Эталон ответа: а

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Через 5 часов после рождения у ребёнка появилась многократная рвота желудочным содержимым с примесью желчи. При внешнем осмотре обращало внимание вздутие в эпигастральной области и западение нижних отделов живота. Для какого из перечисленных заболеваний являются типичными указанные клинические симптомы?

- А. атрезия пищевода;
- Б. пилоростеноз;

- В. Врожденная диафрагмальная грыжа;
- Г. атрезия двенадцатиперстной кишки;
- Д. атрезия подвздошной кишки.

Эталон ответа: Г

У мальчика 6 месяцев внезапно, среди полного здоровья, появились приступообразные боли в животе продолжительностью до 2 - 3 минут, после чего ребёнок успокаивался. Отмечалась двукратная рвота. Со слов матери, заболевание появилась через 1 час после кормления, необычность которого состояла в том, что впервые ребёнок после кормления грудью съел около 30 грамм молочно-фруктового йогурта. Продолжительность заболевания – 6 часов. Какое из перечисленных заболеваний наиболее характерно у ребёнка?

- А. инвагинация кишечника;
- Б. заворот тонкой кишки;
- В. Ущемление паховой грыжи;
- Г. дизентерия;
- Д. острый аппендицит.

Эталон ответа: А

Какие дополнительные методы обследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

- А. фиброгастроскопия;
- Б. фиброколоноскопия;
- В. пальцевое ректальное исследование;
- Г. пневмоирригография;
- Д. компьютерная томография.

Эталон ответа: Г

4.1.6 Список тем рефератов, презентаций

1. История развития и организационные основы детской хирургии. Роль отечественных ученых в развитии детской хирургии: Т.П. Краснобаев, С.Д. Терновский, Ю.Ф. Исаков, С.Я. Долецкий, Г.А. Баиров, М.В. Волков. И др. Современные тенденции развития специальности, ведущие специалисты на сегодняшний день. История развития кафедры детской хирургии в Кемерово.

2. Атрезия пищевода (история развития) . Формы атрезии пищевода, классификация МКБ, клиника, диагностика в родильном доме и на последующих этапах, организация врачебной помощи, транспортировка, принципы хирургического лечения . Трахеопищеводные свищи. Стандарт оказания медицинской помощи.

3. Диафрагмальные грыжи у детей. Анатомия строения диафрагмы. Патогенез дыхательных расстройств. Классификация. Диагностика. Оказание помощи в родильном доме, при транспортировке. Стандарт оказания медицинской помощи. Алгоритм ведения ребенка с диафрагмальной грыжей. Показание и объем хирургического лечения. Современные тенденции хирургической коррекции.

4. Врожденный пилоростеноз: этиология, патогенез, патанатомия, диагностика (история развития), хирургическое лечение (современные тенденции)

5. Паховые грыжи у детей:анатомия, патогенез, формы, диагностика, осложнения, сроки и методы оперативного лечения.

6. Гастрошизис, омфалоцеле (исторические данные) методы диагностики и лечения (в том числе и на сегодняшний день) . Варианты незаращенияурахуса и желточного протока. Лечебная тактика и методы хирургического лечения.

7. Пороки развития прямой кишки и анального отверстия. Классификация (наиболее распространенные классификации) , Клинические проявления, диагностические мероприятия и принципы хирургического лечения. Методические рекомендации по ведению пациентов с аноректальной мальформацией.

8. Болезнь Гиршпрунга: анатомия, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Исторические этапы коррекции порока. Хронические запоры у детей. Причины, классификация, пути решения проблем.

9. Пороки развития легких у детей: анатомия ТБД, легких. Классификация аномалий развития легких. Методы диагностики. Экстренные состояния при пороках. Основные принципы и современные тенденции хирургического лечения.

10. Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей. Причины развития. Классификация. Осложнения ГЭР. Клинические проявления, диагностика, принципы консервативного лечения, показания к оперативному лечению. История развития хирургического лечения

11. Синдром внутригрудного напряжения у детей.

12. Синдром портальной гипертензии. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.

13. Высокая врожденная кишечная непроходимость (нозологические формы): причины, диагностика, оказание помощи в родильном доме, при транспортировке и в хирургическом отделении.

14. Низкая врожденная кишечная непроходимость: причины, диагностика, оказание помощи в родильном доме, при транспортировке и в хирургическом отделении.

15. Инвагинация кишечника у детей: этиология, патогенез, виды, патанатомия, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Осложнения. История развития проблемы. Современные принципы лечения. Пневмоирригография, показание, методика выполнения.

16. Кровотечение из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у детей. Дифференциальная диагностика. Экстренная помощь.

17. Спаечная кишечная непроходимость: причины возникновения, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

18. Принципы диагностики и лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Гнойно - воспалительные заболевания мягких тканей: флегмона новорожденных, мастит, омфалит, лимфаденит, парапроктит. Клиника, диагностика, лечение.

19. Острый гематогенный остеомиелит у детей: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение.

20. Острый аппендицит: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение. Особенности клиники, диагностики, лечения острого аппендицита у детей первых трех лет жизни. Клиника, диагностика, лечебная тактика при осложнениях острого аппендицита у детей. Аппендикулярный перитонит у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.

21. Гнойная бактериальная деструктивная пневмония: этиология патогенез, классификация, диагностика. Принципы и методы общего и местного лечения.

22. Бронхоэктатическая болезнь у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапное лечение.

23. Родовое повреждение мягких тканей головы и скелета у детей: кефалогематомы, переломы ключицы, плеча, бедра. Диагностика, лечение.

24. Ожоговая болезнь: классификация ожогов, фазы течения, методы лечения.

25. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства: семиотика, диагностика, принципы лечения.

26. Ожоги пищевода, рубцовый стеноз пищевода, диагностика, первая помощь, лечение.

27. Шок различной этиологии. Кома.

28. Интенсивная терапия терминальных состояний

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>Врожденная диафрагмальная грыжа проявляется:</p> <p>а. Вздутием эпигастрия</p> <p>б. Сердечные тоны смещены в здоровую сторону</p> <p>в. На стороне поражения перкуторное притупление</p> <p>г. Средостение смещено в большую сторону</p> <p>д. На стороне патологии дыхание не изменено</p>	Б
ОПК-5	<p>В этиологии острого аппендицита ведущая роль принадлежит:</p> <p>а. Энтерогенной флоре</p> <p>б. Специфическому возбудителю</p> <p>в. Паразитам</p> <p>г. Вирусной инфекции</p> <p>д. Стафилококку</p>	А
ОПК-7	<p>Если у ребенка 2,5 лет, направленного в стационар с диагнозом острый аппендицит, при осмотре в приемном покое данных за аппендицит не находят, то следует:</p> <p>а) отпустить его домой,</p> <p>б) госпитализировать в приемно-диагностическое отделение для динамического наблюдения,</p> <p>в) отпустить домой и назначить активный вызов педиатра поликлиники.</p> <p>г) отпустить домой, рекомендуя повторный осмотр, в случае повторения болей в животе,</p> <p>д) отпустить домой под наблюдение хирурга поликлиники</p>	Б
ПК-5	<p>У ребенка острый гематогенный остеомиелит бедра, третий день болезни. Состояние тяжелое. Интоксикация. Пневмония. Ребенку необходима:</p> <p>а. срочная остеоперфорация;</p> <p>б. остеоперфорация после подготовки;</p> <p>в. инфузионная и антибактериальная терапия, остеоперфорация в плановом порядке;</p> <p>г. разрез мягких тканей после подготовки;</p> <p>д. внутрикостное введение антибиотиков.</p>	Б

ПК-4	<p>У больной 17 лет камень нижней трети мочеточника 10 мм, нарушающий уродинамику. Ей показаны:</p> <p>а) консервативная терапия б) уретеролитотомия в) контактная уретеролитотрипсия г) катетеризация мочеточника</p>	В
ПК-1	<p>Дегтеобразный стул встречается при кровотечение вызванном:</p> <p>А) дивертикулум Меккеля Б) язвенным колитом В) трещина заднего прохода Г) инвагинация</p>	А

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб.. 2017 -. - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21

10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
-----	---	---

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Детская хирургия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст : непосредственный.	616-053.2/.7 Д 386	30	60
	Дополнительная литература			
2	Хирургия живота и промежности у детей : Атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru . - - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60
3	Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru . - - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60
4	Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. -			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	URL: https://www.studentlibrary.ru . - - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Детская хирургия

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенцию ОПК-5 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный